

Le cordonnier.

Mon père et mon oncle sont cordonniers. Ils travaillent dans notre petite boutique, assis sur des chaises basses. A coté d'eux s'étalent les sandales qu'ils ont fabriquées. Mais ils savent faire aussi les grandes bottes rouges, les bottines et même les souliers français qu'on leur demande quelquefois.

Je regarde souvent travailler mes parents, car je désire apprendre leur métier.

Parfois, j'essaie de me servir de leurs outils. Avec le tranchet, je découpe des morceaux de cuir. Avec l'alène, je les perce, et, pour m'apprendre à coudre, je passe dans les trous le gros fil des cordonniers.

Je ne suis encore qu'un petit apprenti, et mon travail est mal fait. Mon père m'encourage cependant. « Petit, me dit-il, si tu aimes le métier, et si tu es un garçon travailleur, tu deviendras vite un bon ouvrier. »

Compréhension de l'écrit :

1. Qui parle dans ce texte ? Recopie la bonne réponse.

Le père - L'oncle - L'enfant → _____

2. De quel métier s'agit-il ?

→ _____

3. Est-ce que l'enfant aime ce métier ? Relève une phrase qui le montr

4. Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessous.

Souliers – découpe – perce – tranchet – alène – bottes

Les outils	Les actions	Les produits
.....
.....

5. Pose la question sur le groupe de mots soulignés.

Ils travaillent dans notre petite boutique. → _____

6. A qui renvoie le pronom (tu) dans la phrase ci-dessous ?

Tu deviendras vite un bon ouvrier. → _____

7. Réécris la phrase suivante à la troisième personne du pluriel.

Tu deviendras un bon ouvrier. → _____

Production écrite :

Tu as un nouvel camarade de classe. A la récréation, tu lui as posé des questions. Voici les réponses de ton camarade karim. Trouve les questions que tu lui as posées.

- N'oublie pas la ponctuation.
- utilise les adverbes et les adjectifs interrogatifs.
- emploie le présent
- utilise : tu – ton – il

- _____ ? - Je m'appelle Karim.

- _____ ? - J'ai 11 ans.

- ? - Mon père est mécanicien.

- ? - Il travaille dans une usine.